



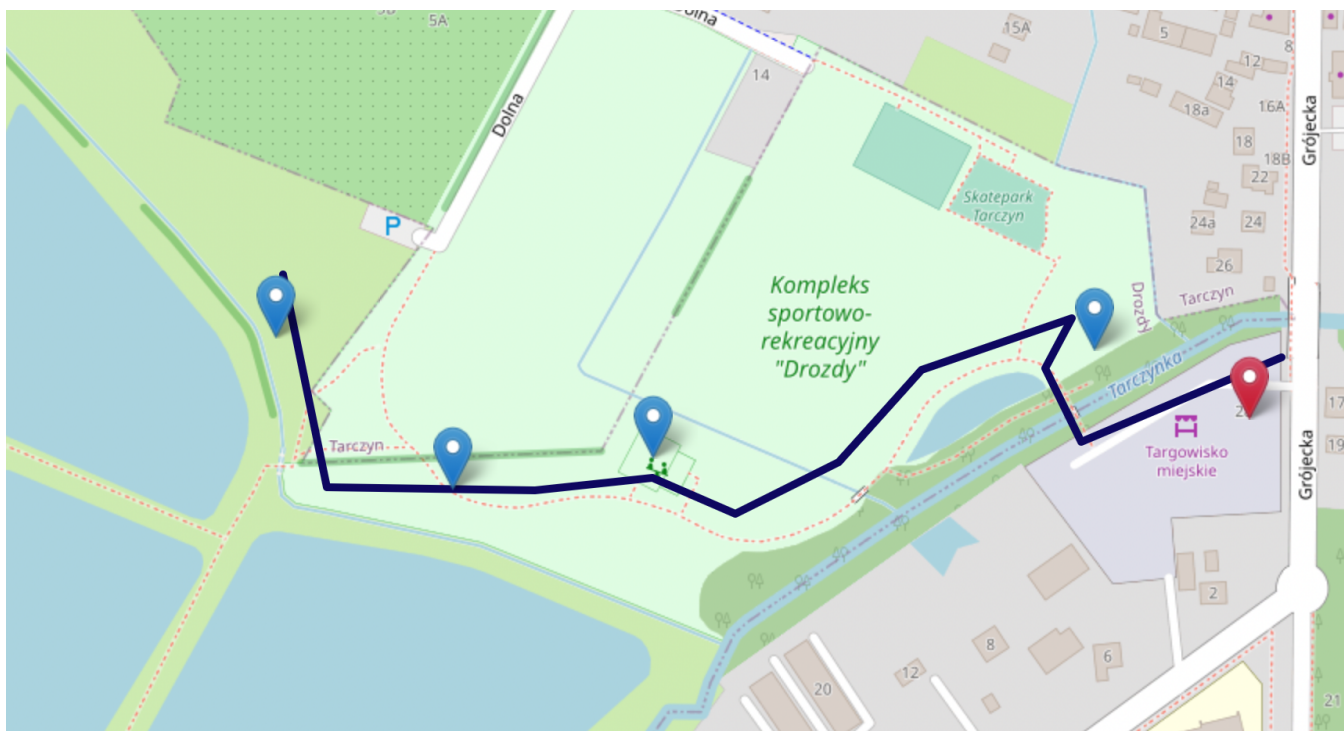
Tar i Czyn!!!

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Tar i Czyn to bardzo tajemnicze postacie. Przybyły z odległej galaktyki. Przemierzają łąki, pola, lasy. Szukają skarbów. Przy okazji odkrywają tajemnice słów, liczb, przeszłości i dziwnych zależności po polsku i po angielsku. Możesz do nich dołączyć i przekonać się, że warto!!!

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Targowisko daje wszystk	Figury geometryczne; Liczby wokół nas Składniki odżywcze Matematyka praktyczna	matematyka/ biologia	XII. 6 Obliczenia praktyczne. Uczeń: zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr;
Punkt 2 Tarczynka	Woda i jej znaczenie w przyrodzie	geografia	Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie. Korzystanie z rysunków, wykresów, diagramów, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
Punkt 3 Technika mozaiki	Wzory geometryczne w mozaice: powtarzalne, centralne i nieregularne	plastyka	Mozaika Uczeń buduje obraz z mniejszych modułów. Używa figur geometrycznych w języku plastyki. Poznaje wybrane elementy wiedzy z zakresu historii sztuki.
Punkt 4 Tarczyn jak tajemnica	Pisemne formy wypowiedzi	j. polski	Uczeń: 1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis, list, sprawozdanie (z filmu, spektaklu, wydarzenia), dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia, opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym.
Punkt 5 Tell me what makes you happy	Przyjemne aktywności wokół nas	j. angielski	IV Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości; opisuje upodobania

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka, telefon z dostępem do internetu, kolorowa kreda, taśma malarska	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe



Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





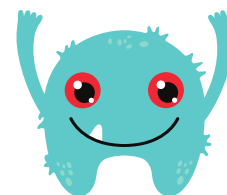
Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-12 Materiały dla uczniów
- 5 Punkt 1 - Targowisko daje wszystko
- 7 Punkt 2 - Tarczynka
- 9 Punkt 3 - Technika mozaiki
- 9 Punkt 4 - Tarczyn jak tajemnica
- 12 Punkt 5 - Tell me what makes you happy

Tar



Czyn



INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Wskazówki do zadań:

W każdym punkcie uczniowie za wykonane wyzwania zdobywają słowne elementy układanki (do wycięcia na kolejnej stronie tyle elementów, ilu jest uczniów).

Punkt 3 Technika mozaiki

Zadanie polega na rysowaniu kredą po chodniku. Warto się upewnić, czy można to zrobić legalnie. Jeśli nie, to można zadanie wykonać na dużych arkuszach szarego papieru. Do wykonania zadania potrzebne będą:

1. Pudełko z kolorową kredą - 1 na grupę uczniów.
2. Taśma papierowa malarska - dostępna w sklepach budowlanych - dwa na grupę.
3. Arkusze szarego papieru - jeden na grupę.
4. Telefony z dostępem do internetu, aby odczytać QR kod do prezentacji lub jeśli nie ma takiej możliwości, to wydruk prezentacji (powinien wystarczyć 1 dla całej grupy, ale kilka będzie wygodniej)

Punkt 4 Tarczyn jak tajemnica

Wszystkie zadania odnoszą się, korespondują z wnętrzem „gwiazdnej kopuły”, będącej jedną z atrakcji placu zabaw w Tarczynie.



Elementy tajemnicy



ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 1

OWOCE, WARZYWA,

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 2

RUCH,

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 3

INNI LUDZIE,

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 4

TO TAJEMNICA

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 5

DOBREGO, SZCZĘŚLIWEGO ŻYCIA



Punkt 1 / Targowisko daje wszystko

Tar i Czyn



to bardzo tajemnicze postacie. Przybyły z odległej galaktyki. Przemierzają łąki, pola, lasy. Szukają skarbów.

Przy okazji odkrywają tajemnice słów, liczb, przeszłości i dziwnych zależności. Możesz do nich dołączyć i przekonać się, że warto!!!

Tar chce zdobyć informacje, skąd ludzie czerpią energię i co pozwala im żyć. Otrzymał "cynk", że w Tarcynie na targowisku, może zdobyć niezbędne dane.








Wyzwanie 1

Teren targowiska otacza płot. Składa się z metalowych elementów. Wymyślcie sposób na szybkie obliczenie obwodu targowiska.

Jest wiele rozwiązań. Pogłówkujcie, podyskutujcie.

Wyzwanie 2

Może dzisiaj jest ktoś na targowisku. Jeśli tak, to postarajcie się zdobyć cenne dane, które pozwolą Wam wypełnić poniższe pola. Jeśli nie, skorzystajcie z zasobów internetu.

produkt					
cena za 1 kg					
kaloryczność					
cechy szczególne, np. zawartość konkretnych składników pokarmowych					

Wyzwanie 3

Rozejrzyjcie się wokół targowiska. Znajdźcie przykłady:

czegoś prostokątnego

czegoś w kształcie walca

czegoś w kształcie koła

czegoś w kształcie trójkąta

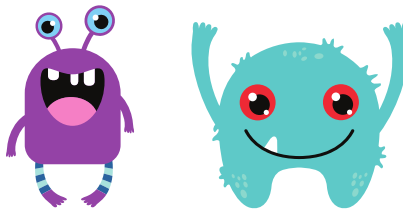
Punkt 2 / Tarczynka



Wyzwanie 1

Przepływająca obok Tarczynka, to dopływ Jeziorki. Ma 17 km długości. Przepływa przez Tarczyn. W okolicach naszego punktu wygląda niepozornie. Ale gdybyśmy mogli zobaczyć co się z nią dzieło dawno, dawno temu, na pewno bylibyśmy zaskoczeni. Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytanie: dlaczego rzeka na nizinach może zmieniać kształt?





Wyzwanie 3

Tar i Czyn zastanawiają się, w jaki sposób zmiany klimatu mogą mieć wpływ na pojawiające się coraz częściej bardzo gwałtowne opady.

Wzrost opadów o 1 milimetr (1 litr wody na metr kwadratowy) może podwyższyć poziom wody w Tarczynie o 0,2 cm.

Podczas gwałtownej burzy może spaść nawet 150 milimetrów deszczu.

Powyżej 100 milimetrów poziom wody w rzece wzrasta o 0,5 cm na każde dodatkowe 10 milimetrów opadu.



Dobierzcie się w pary lub grupy 3-4 osobowe
Zmierzcie się z poniższymi pytaniami.
Zadania są otwarte i rozwiązań jest wiele.

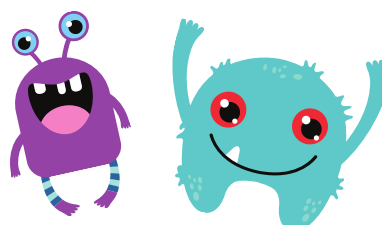


Co by się stało w okolicy
Tarczyki, gdyby podczas
czerwcowej burzy spadło 200
mm opadu?

Co powinni zrobić władarze
gminy aby zapobiec skutkom
nawalnych opadów?







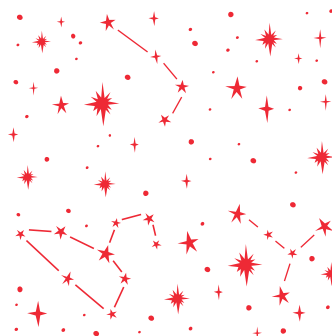
TAJEMNICA 2

Wymyśl i zapisz mit, w którym wyjawisz Tarowi i Czynowi tajemnicę powstania gwiazd. Możesz również napisać mit o powstaniu dowolnego gwiazdozbioru. Inspiracji poszukaj na stropie „gwiazdnej kopuły”, w której się znajdujesz.



TAJEMNICA 3

Stwórz w aplikacji Kahoot (lub innym tego typu programie) tajemniczy, gwiazdny quiz.



TAJEMNICA 4

Podejdź do tablicy z alfabetem Morse'a. Zapisz nim tytuł lektury, w której bohater odbywa gwiazdną podróż.



TAJEMNICA 5

Skorzystaj z kodu QR, który przeniesie Cię do generatora „czołówki” filmu pt. „Star Wars”. Stwórz swoje własne, oryginalne wprowadzenie do tej filmowej serii lub do nowego odcinka gwiazdnej sagi.



Nie zapomnij zgłosić się po czwarty element tajemnicy.

Punkt 5 / Tell me what makes you happy



Look around. It's green everywhere. You can hide behind the trees, sit on the bench under the shelter, play on the playground, run down the slope, breathe at the graduation tower or lie on one of the benches along the river.

Rozejrzyj się wokół. Wszędzie jest zielono. Możesz się schować za drzewami, isuć na ławce pod wiatą, pobawić się na placu zabaw, zbiegać z górki, poodychać przy tężni albo poleżeć na którejś z ławek przy rzece.



Challenge 1

Create your "activity dictionary". Fit the pictures to the activities.

play on the playground

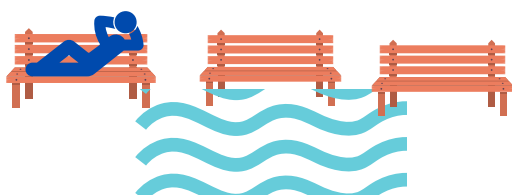
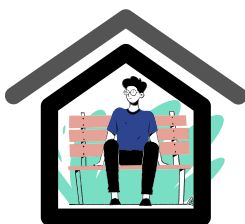
breathe at the graduation tower

sit on the bench under the shelter

run down the slope

hide behind the trees

lie on one of the benches along the river



Challenge 2

Split into groups of three or four. Prepare a list of five activities which people could do around to make them happy. Use verbs ending in "-ing".

For example: *lying on the grass.*

Podzielcie się na grupy trzy- lub czteroosobowe. Przygotujcie listę pięciu aktywności, które można tutaj robić, przynoszących radość. Użyjcie czasowników z końcówką -ing.



Challenge 3

Now, look at your activities again. In your groups, discuss which ideas are good for 6 year-old children, which ones are more suitable for a young person walking a dog and which ones - for a 70 year-old person.

Spójrzcie jeszcze raz na zaproponowane aktywności. Przedyskutujcie w grupach, które pomysły są dobre dla sześciolatków, które bardziej odpowiednie dla młodego człowieka spacerującego z psem, a które dla siedemdziesięcioletniej osoby.



activities for a 6 year-old children

activities for a young person walking a dog



activities for a 70 year-old person



Challenge 4

Translate the sentence:

Fruit, vegetables, physical activities and other people are the secret of a good and happy life.

Don't forget to ask for the fifth element of the secret.

Nie zapomnijcie zgłosić się po piąty element tajemnicy.

Po wycieczce prześlij nam krótką opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

